



Feest!

Tips voor activiteiten bij het prentenboek 'Het boekenfeest'

Auteur: Irma Land

Niet ieder kind heeft lezen als liefhebberij. Sommigen beleven meer plezier aan buitenspel of vermaken zich met constructiemateriaal of teken- en knutselactiviteiten. Zo hebben Guusje en Mats in het boek 'Het boekenfeest' ook uiteenlopende interesses. Maar als ze samen een feestje geven en er een bonte stoet van Guusjes boekenvrienden verschijnt, ontdekt Mats dat er spannende figuren in boeken wonen. Lezen is toch niet zo saai als hij dacht ... Laat u zich door dit boek inspireren om ook met de kleuters een vrolijk boekenfeest te organiseren. Tips voor activiteiten vindt u in dit artikel.

Inhoud verhaal

Guusje en Mats wonen naast elkaar in een dorp. Guusje leest graag en Mats houdt van feestjes. Hij verveelt zich, want al zijn vriendjes zijn op vakantie. Guusje leest een spannend boek over zeerovers. Plotseling hoort ze Mats luid op zijn trompet blazen: tettere-tetteret!

Ze belt bij hem aan en legt uit dat ze zo niet rustig kan lezen. Even daarna speelt Mats op een drumstel: Boem, boem, ratatata! Als Guusje eindelijk een rustig plekje aan het meer heeft gevonden, ploft Mats bij haar neer in het gras en vraagt of ze op zijn feestje komt. Dat vindt Guusje leuk! Samen bereiden ze alles voor. Guusje stopt de uitnodigingen tussen haar mooiste boeken. 's Avonds geeft ze Mats haar zeeroversboek cadeau. Aanvankelijk is Mats teleurge-



steld, omdat hij niet van lezen houdt. Maar als plotseling allerlei figuren uit het boek op het feest verschijnen, is hij blij verrast. Ze dansen, eten taart en maken muziek. En na het feest pakt Mats zijn boek en begint te lezen. Hij leest en hij leest ...

Vorbereiding

- Lees het verhaal door, inventariseer welke woorden om uitleg vragen en bedenk enkele vragen.
- Verzamel aanschouwelijk materiaal voor het verlevendigen van het verhaal en laat de kinderen hiermee spelen tijdens de spelwerktijd, bijvoorbeeld: piratenschip met toebehoren, verrekijker, piratenkleding.

Introductie

Blik met de groep terug op een recent feest op school, in de stad of het dorp. Deel ervaringen over verschillende soorten feesten en vraag de kinderen hoe zij zich op een feest voorbereiden. Wie komen er, welke kleren trekken ze aan, wat nemen ze mee?

Laat de voorkant van het boek zien. Over welk feest zou dit boek gaan? Wat valt op aan de illustratie? Wijs de titel aan en lees: 'Het boekenfeest'.

Voorlezen prentenboek

Lees het boek meerdere keren voor en leg bij het bespreken van het boek telkens de nadruk op een ander aspect. Bijvoorbeeld: de verhaallijn; onbekende woorden; de eigenschappen, interesses en talenten van Mats en Guusje; hun gedrag; het zeeroversverhaal of het verloop van het feest. Doe dit door vragen te stellen en deze te koppelen aan de eigen ervaringen van de kinderen.

- Waarom kan Guusje niet lezen als Mats muziek maakt?
- Hoe voelt het om je te vervelen? Wat doe je als er geen vriendjes zijn om mee te spelen? Waar heb je plezier in?
- Herkennen de kinderen de boekenvrienden van Guusje? Laat hen de verhalen erbij vertellen en/of zoek er boeken bij waarin deze figuren voorkomen.
- Wat zouden ze gaan doen op het feest? Welke muziek hoort daarbij?
- Wat vinden de kinderen van een verkleedfeest? Hoe zouden zij zichzelf graag verkleeden? Is verkleeden altijd leuk?

Kringactiviteiten

Boekenfeest

Houd aan het einde van het thema een boekenfeest voor alle kleutergroepen, of voor de hele school. Per groep staat dan bijvoorbeeld een boek over het thema 'Feest' centraal. Maak samen plannen en inventariseer welke talenten er zijn binnen de groep. Wie is muzikaal? Wie houdt er van schrijven? Wie knutselt er graag? Wie vindt het leuk om in een toneelstukje te spelen? Wie kan lekkere hapjes maken? Geef ieder groepje de verantwoordelijkheid voor een bijdrage aan het feest. Laat kinderen uitnodigingskaarten schrijven met sierlijke letters (net als Guusje), cakejes versieren, fruit aan stokjes rijgen, slingers en vlaggetjes knutselen en de feestruimte mooi versieren met ballonnen en lampions. De invulling van het

feest hangt af van de inbreng van de groep. Zo kunnen er toneelstukjes gedaan worden, ingestudeerde liedjes of dansjes worden gepresenteerd, maar u kunt ook denken aan een ruilbeurs van boeken, een optocht, verkleedpartij, schminken, spelletjes, of een speurtocht over boeken.

Kringgesprek

Vraag de kinderen of zij graag lezen, voorgelezen worden en of er thuis veel boeken zijn. Waar staan die boeken en voor wie zijn ze? Houden papa en mama van lezen? Waaraan merk je dat? Gaan de kinderen vaak naar de bibliotheek? Is er een speciale plek in huis waar ze graag zitten als ze een boek lezen? Hoe belangrijk is het om op een rustige plek te lezen? Nodig de kinderen uit om hun favoriete prentenboek mee naar school te nemen en laat hen vertellen waarom het zo'n leuk boek is.

Muziekinstrumenten

Wie van de kinderen (of van hun familie) zit op muziekles of bespeelt een instrument? Selecteer instrumenten uit de schoolcollectie bijvoorbeeld: een beltenkrans, ritmestokjes en maracas (sambaballen). Presenteer ze in de kring en zet Ko erbij. Vertel dat Ko graag muziek wil maken tijdens het boekenfeest, maar nog niet zo goed weet hoe dat moet. Kunnen de kleuters erbij helpen?

Laat eerst drie kinderen om de beurt een muziekinstrument kiezen. Benoem het instrument en laat zien hoe je het op de juiste manier vasthoudt en erop speelt. Laat de kinderen er eerst mee experimenteren. Vraag hen goed te luisteren naar het geluid en laat hen variatie aanbrengen in het volume. Vervolgens demonstreren ze dit aan Ko.

Geluidenspel

Leg de instrumenten in een koffer. Een kind opent de deksel een stukje en laat een geluid horen. De groep luistert en zegt welk instrument het is.

Dit spel is uit te breiden met meerdere muziekinstrumenten of voorwerpen waarmee geluiden die in het boek voorkomen, gemaakt kunnen worden:

- ding dong (deurbel),
- boem boem ratatata, tjing boem (drumstel of trommel),
- toet toet (fiets-toeter),
- klop klop (beslag kloppen met een garde),
- ieoe (apen),
- het ritselen van de bladeren, het gestommel van een groep gasten, enzovoort.

Muziektaart

Leer het liedje 'Taart bakken' aan en bak een 'muziektaart', waarbij verschillende geluiden door elkaar geroerd worden, zodat het heerlijk gaat klinken. Zet een grote schaal in de kring en kies twee kinderen uit: Mats en Guusje. Welke instrumenten gaan in de taart? Steeds als er een instrument op de schaal wordt gelegd, roert de groep ritmisch in het beslag en bedenkt er een passend geluid bij. Ten slotte delen Guusje en Mats alle instrumenten uit in de groep en luisteren zij naar het geluid van de muziektaart (zie ook de lessuggestie in het Li-la-liedjesboek).

Taart bakken

*Zullen we samen een taart gaan maken,
een taart die heerlijk zal smaken?
Zullen we samen een taart gaan maken,
een taart die heerlijk zal smaken?*

*Heel goed onthouden wat er nodig is.
Niet iets vergeten want anders gaat het mis!
Heel goed onthouden wat er nodig is.
Niet iets vergeten want anders gaat het mis!*

*Zullen we samen een taart gaan maken,
een taart die heerlijk zal smaken?*

Uit: *Li-la-liedjesboek*, Uitgeverij Zwijsen

Verkleiden

Verzamel diverse kleren die passen bij de figuren die in het boek voorkomen: zeerovers, een zeemeermin, de gelaarsde kat, een heks, een koning, een keizer, een prinses, dieren, een boef. Leg alle kleding en accessoires door elkaar en vraag de kinderen te selecteren wat bij elkaar hoort. Benoem elk kledingstuk en laat de kinderen er attributen bij zoeken: een zwaard voor een zeerover, een staf voor de keizer, een bezem voor de heks, enzovoort.

Richt een hoek in waar kinderen zich tijdens de speelwerktijd kunnen verkleeden en schminken. Vergeet niet een grote spiegel neer te zetten.

Spel op het speelplein of in de speelzaal

Piratenschip

Bouw met de kinderen in het speellokaal en/of op het speelplein een piratenschip met behulp van klimtoestellen, tafels, stoelen, kisten, kleden en touwen. Laat de kinderen er vrij spelen. Geef zo nu en dan een nieuwe impuls aan het spel door bijvoorbeeld een

schatkist met sieraden in de buurt te verstoppen of zelf als verstekeling met het schip mee te gaan. Zorg voor pannen en speelgoedeten, zodat de kinderen aan boord een piratenmaaltijd kunnen bereiden. Laat de kinderen een piratenvlag ontwerpen en deze op een stuk katoen schilderen.

Zeeroversspel

Leg in het midden van het speellokaal een grote, dikke mat. Dit is het eiland waar zich een schatkist bevindt. De schat wordt bewaakt door twee kinderen, maar van alle kanten proberen de zeerovers op het eiland te komen om de schat te bemachtigen zonder getikt te worden door de bewakers.

Tips

- Rian Visser, auteur van 'Het boekenfeest', ontwierp een digibordles bij deze en andere boektitels over feest: 'Tuintje maken met Flip de beer' (website Schooltv beeldbank).
- In de lesbrief die Jos Walta speciaal bij het kinderboekenpakket van Uitgeverij Zwijsen schreef, vindt u nog meer suggesties bij dit boek.

Verder lezen over het thema

- Koen van Biesen, *Buurman leest een boek* (+ cd), De Eenhoorn.
- Bonny Becker, Kady MacDonald Denton, *Een boek voor Beer*, Hoogland & Van Klaveren.
- Marjet Huiberts, Sieb Posthuma, *Aadje Piraatje viert feest*, Gottmer. (zie ook de app)
- Catharina Valckx, *Billy geeft een feestje*, Gottmer.
- Marlies Verhelst, Linde Faas, *Feestmaal voor de koning*, Lemniscaat.
- Ted van Lieshout, Philip Hopman, *Boer Boris wil geen feest*, Gottmer.
- Mylo Freeman, *Zaza viert feest*, Clavis.
- Jonny Duddle, *Het piratenmaal*, De Fontein.
- Kirsten Boie, Silke Brix, *De kleine piraat*, De Vier Windstreken.
- Guy Daniëls, Dominique Mertens, *Een heel jaar feest*, Clavis.
- Nannie Kuiper, Alice Hoogstad, *Verkleedfeest*, Ploegsma.
- Marijke ten Cate, *Waar is mijn sok?*, Lemniscaat.

Liedjes

- Taart bakken, Uit: *Li-la-liedjesboek*, Zwijsen.
- Muzikantje, Muzikantenliedje in mineur, Uit: *Eigen-wijs*, SMV.
- Doeke drummer, De fanfare, De stoel is mijn trom, Een aapje, Uit: *Kleuter-wijs*, SMV.
- Opgepast, zoeken in de boekenkast, Uit: *Versjes en liedjes voor de kleintjes*, Van Holkema & Warendorf.
- Papegaaien van piraten, Uit: *Rood Rood Mannetje*, Niño.
- Hoempapa, <http://www.schooltv.nl/video/hoempapa-liedje-uit-koekeloere/>.

Versjes

- Ik ben de prins, Uit: *Zon op mijn neus*, Zwijsen.
- Piraat – Prinses – Zeeman, Uit: *Ik weet wat ik worden wil*, Gottmer.
- Verjaardagsfeest, Uit: *De wereld in mijn handen*, Beeldige hand- en vingerversjes, De Eenhoorn.

Media

Muziek

<http://www.schooltv.nl/video/naar-het-muziekcentrum-met-flip-de-beer/>

<http://www.schooltv.nl/video/muziek-maken-op-pad-met-flip-de-beer/>

<http://www.schooltv.nl/video/zandkasteel-wij-maken-muziek/>

<http://www.schooltv.nl/video/muziek-maken-met-toeters-drie-toeters/>

<http://www.schooltv.nl/video/trompetist-hoe-zit-een-trompet-in-elkaar/>

<http://www.schooltv.nl/video/de-optocht-liedje-uit-hoelahoep/>

Piraten

<http://www.schooltv.nl/video/piraten-op-een-echte-piratenboot/>

App

Aadje Piraatje, Marjet Huiberts, Sieb Posthuma, Gottmer.